

DAFTAR ISI

HALAMAN COVER	i
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
UCAPAN TERIMAKASIH.....	iv
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	v
ABSTRAK.....	vi
ABSTRACT	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR SKEMA.....	xiii
BAB I LATAR BELAKANG	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2. Rumusan Masalah	4
1.3.Tujuan Penelitian.....	4
1.3.1.Tujuan Umum	4
1.3.2. Tujuan Khusus	4
1.4 Manfaat Penelitian.....	5
1.4.1. Manfaat Teoritis.....	5
1.4.2. Manfaat Aplikatif.....	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	6
2.1 Teori dan Kosep Terkait.....	6
2.1.1 Anak Usia Sekolah	6
2.1.2. Covid-19	7

2.1.3 Aspek Psikososial.....	9
2.2 Kerangka Teori.....	16
2.3 Kerangka Konsep	18
2.3.1 Variabel Bebas (Independen variable).....	18
2.3.2 Variabel Terikat (Dependen variable)	18
2.4 Penelitian Terkait	19
2.5 Hipotesis.....	21
BAB III METODE PENELITIAN	23
3.1 Desain Penelitian.....	23
3.2 Objek Penelitian	23
A. Tempat Penelitian.....	23
B. Waktu Penelitian	23
3.3 Sampel dan Jumlah Sampel.....	23
3.4 Kriteria Inklusi	25
3.5 Kriteria Eklusi	25
3.6 Uji Validitas dan Reabilitas.....	25
3.7 Teknik Pemilihan Sampel	26
3.8 Variabel Penelitian	26
3.9 Variabel penelitian, Definisi Konseptual dan Definisi Operasional	27
3.10.1 Kuesioner Identitas Diri	29
3.10.2 Kuesioner Karakteristik Anak Siswa Sekolah Dasar	29
3.10.3 Kuesioner Perkembangan Psikososial.....	29
3.11 Alur Penelitian dan Cara kerja penelitian.....	30
3.12 Analisis Data	31

3.12.1 Proses Pengolahan Data.....	31
3.13 Teknik Analisis Data	31
3.13.1 Analisis Univariat.....	31
3.13.2 Analisis Bivariat	31
3.14 Etika Penelitian	32
3.14.1 Autonomi.....	32
3.14.2 Prinsip Kerahasiaan.....	32
3.14.3 Non Malefisien	32
3.14.4 Kebermanfaatan.....	32
3.14.5 Keadilan	32
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	33
4.1 Hasil Analisa Data Univariat.....	33
4.1.1 Karakteristik Responden Berdasarkan Usia Anak.....	33
4.1.2 Sistem Pembelajaran.....	35
4.2 Uji Normalitas Data	35
4.3 Hasil Analisa Data Bivariat.....	36
BAB V PEMBAHASAN	39
5.1 Karakteristik Responden	39
5.2 Hubungan Sistem Pembelajaran Selama PPKM Terhadap Ekspresi Emosi.....	39
Anak Usia Sekolah Wilayah Kecamatan Cipondoh.....	39
5.3 Hubungan Sistem Pembelajaran Selama PPKM Terhadap Psikologi Anak	41
Usia Sekolah Wilayah Kecamatan Cipondoh	41
5.4 Hubungan Sistem Pembelajaran Selama PPKM Terhadap Bertanggung	43
Jawab Anak Usia Sekolah Wilayah Kecamatan Cipondoh.....	43

5.5 Hubungan Sistem Pembelajaran Selama PPKM Terhadap Sosialisasi Anak Usia Sekolah Wilayah Kecamatan Cipondoh.....	44
5.6 Keterbatasan Penelitian	45
BAB VI PENUTUP	46
6.1 Kesimpulan.....	46
6.2 Saran.....	46
DAFTAR PUSTAKA	48
LAMPIRAN.....	53

DAFTAR TABEL

Table 2.1 Penelitian Terkait	17
Table 3.1 Definisi Operasional.....	29
Table 3.1 Definisi Operasional.....	29
Table 3.2 Kisi Kisi Instrumen Penelitian	29
Table 4.1.1 Distribusi Frekuensi Usia dan Jenis Kelamin Anak Sekolah Dasar di SDN Cipondoh 09 dan SDN Cipondoh 04 Kecamatan Cipondoh Kota Tangerang.....	33
Table 4.1.2 Tabel Statistik Deskriptif SDN Cipondoh 09.....	34
Table 4.1.3 Table Statistik Deskriptif SDN Cipondoh 04.....	34
Table 4.1.4 Distribusi Frekuensi Sistem Pembelajaran Anak Sekolah Wilayah Kecamatan Cipondoh.....	35
Table 4.3.1 Hubungan Sistem Pembelajaran Selama PPKM Terhadap Perkembangan Psikososial Dimensi Ekspresi Emosi Pada Anak Usia Sekolah.....	35
Table 4.3.2 Hubungan Sistem Pembelajaran Selama PPKM Terhadap Perkembangan Psikososial Dimensi Psikologi Pada Anak Usia Sekolah.....	36
Table 4.3.3 Hubungan Sistem Pembelajaran Selama PPKM Terhadap Perkembangan Psikososial Dimensi Ekspresi Tanggung Jawab Pada Anak Usia Sekolah.....	37
Table 4.3.1 Hubungan Sistem Pembelajaran Selama PPKM Terhadap Perkembangan Psikososial Dimensi Sosialisasi Pada Anak Usia Sekolah.....	38

Universitas
Esa Unagul

DAFTAR SKEMA

Skema 2.1 Kerangka Teori.....	30
Skema 2.2 Kerangka Konsep Penelitian.....	31